

## 入力項目と評価基準（法学科版の様式）

法学科の学生向けに提供されている目標区分や、自己評価の意味合いについて説明します。

■ 学修成果シートに設定されている目標区分と記載内容の説明は、下表のとおりです。

目標区分	説明
<b>(1) 大学での学び1</b>	
専門分野の学習	法律系・政治系科目の中で、どの科目・分野に力をいれて学習し、どのような成果が得られましたか。例えば、普段の授業や予習復習、図書館で行う調査など、積極的な取り組みをしましたか。具体的にどのように取り組んだのか、記録して下さい。
専門外の教養の学習	専門以外の科目で、特に力を入れて勉強した科目・分野は何であり、どのような成果が得られましたか。大学での教養科目、あるいは他学部・他学科の授業を聴講するなどして、バランスのある知識を身につけることも重要です。特に大学の課程で得た、こうした広い教養について記録して下さい。
ゼミ等での報告・学習	就職活動では大学での専門的な学習内容を問われることがあります。ゼミ（専門演習、卒業演習、新入生セミナーなど）で、どのような勉強をし、どのような報告をし、また、どのような成果が得られましたか。
提出レポート	大学の授業などで作成したレポートについての記録をまとめてみて下さい。どのようなレポートを作成しましたか。また、レポートを通して、どのような知見が得られましたか。
卒論のテーマ	論文のテーマ（予定を含む）は、何ですか。どのような内容になる予定ですか。また、そのテーマを選んだ理由やきっかけは何であり、どのような結論が得られそうですか。
読書	大学の授業やそれ以外で読んだ図書についての記録をまとめましょう。どのようなテーマの本を読みましたか。また特に、関心を持った図書のタイトルや内容などを記録して下さい。
<b>(2) 大学での学び2（任意）</b>	
学生発表会・法政論集への寄稿	学生発表会、合同ゼミ等で報告を行った場合、法政論集への寄稿をした場合、どのような報告、寄稿をしましたか。また、どのような成果が得られましたか。
社会見学	大学の授業などで、裁判傍聴や会社見学などに行った場合、その内容や経験を記録としてまとめてみて下さい。どこに見学に行き、何を学びましたか。
インターカレッジ	ゼミやサークル活動などでの他大学の学生との交流の記録をまとめてみて下さい。どのような活動をしましたか。それを通して、何を学びましたか。
講演会・セミナー等	大学での勉学に関係して、学内外で行われるセミナーや講演会に参加した記録をまとめてみて下さい。どのような講演会やセミナーに参加しましたか。そこで、何を学び、何を得ましたか。
友人・教員との意見交換や発表	大学での学習を行うにあたり、友人・先輩・授業担当教員・指導教員といった周囲の人の協力を得ながら勉強する機会がありましたか。あった場合は、そこから得られたものを記録して下さい。
法律専門職のための勉強	法律専門職（法科大学院進学、司法試験予備試験受験、司法書士、行政書士等）向けの勉強をしている場合は、その内容についてまとめてみて下さい。どの職種を志望していますか。どのように勉強していますか。友人や教員の協力を得ながら勉強する機会がありましたか。
その他	「大学での学び」に関連して上記の項目にあてはまらない内容、あるいは分類が全体的になるような目標や実践項目があれば記入して下さい。
<b>(3) 大学外での学び</b>	
資格取得のための学習	資格等（TOEIC、TOEFL、外国語検定、法学検定、行政書士、宅建、運転免許など）を取得するための学習や取り組みについて記入します。各種資格を取るにあたって、自分の立てた目標と達成状況を書くことで、取得の経過についても振り返りを行うことができます。
留学・語学研修	留学や語学研修も含め、国際交流に関係する活動を行っていただければ記入して下さい。実際に海外へ行った場合に限らず、外国人留学生との交流（チューター、サークルでの交流など）を通じた経験や、広く語学向上のための取り組み（English cafe への参加など）等も含めることができます。
大学外の課程での学習	英会話教室や資格取得に関係する予備校など、大学外の学習機関に通い学んだ内容を記入します。特に該当するものがなければ何も書く必要はありません。
各自の関心に基づく学習	自らの興味のあることを書籍やインターネットで学ぶといった、大学の授業とは関係なく知識の探求を行ったことがあれば、その内容を記入して下さい。学習できたことについて簡単に書いて下さい。
新聞・ニュース等での学習	新聞・ニュース等を読む中で、自分なりに関心のあるテーマ・ニュースは何でしたか。就職の面接では、このような点についてあなたの意見が問われることがあります。
その他	「大学外での学び」に関連して上記の項目にあてはまらない内容、あるいは分類が全体的になるような目標や実践項目があれば記入して下さい。
<b>(4) 課外活動の取り組み</b>	
部活動・サークル	学内で取り組む部活動やサークルでの経験をまとめます。大会などの結果だけでなく、取り組みを通じた自分の変化（意識、習慣）やチーム内での役割（自分とメンバーとの関係、プロセス）に注目して記録して下さい。
アルバイト	アルバイトは単に収入を得るだけでなく、社会とつながる貴重な場所です。仕事内容を通して自分と社会とのつながりを想像しながらまとめて下さい。始めたきっかけ、当初期待していたこと、周りのメンバーの様子、自分の役割、できなかったこと、できるようになったこと、認められたこと、注意を受けたことなど小さな体験、気づきを入力していけば、ものの見方や視点の違いなどの自分の変化も振り返ることができます。

目標区分	説明
<b>ボランティア・地域活動</b>	地域行事への参加、各種イベントのサポーター、ボランティア団体との関わりなど、地域社会と連携した取り組みと、その取り組みを通じて学んだことをまとめて下さい。組織的な活動に限らず、地域の方との交流など日常的な行動もまとめて下さい。
<b>学外団体での活動</b>	地域とは直接関わりのない組織や団体での取り組みについてまとめます。「部活動・サークル」「アルバイト」「ボランティア・地域活動」の説明を参考にしながらまとめて下さい。
<b>その他</b>	「課外活動の取り組み」に関連して上記の項目にあてはまらない内容、あるいは分類が全体的になるような目標や実践項目があれば記入して下さい。
<b>(5) キャリアデザイン</b>	
<b>職業・業界研究</b>	将来就きたい職業や興味のある業界について収集した情報を記入します。情報収集する上では、主観的な意見や考えばかりを取り上げず、客観的な根拠やデータを用い自分なりの考察を加えるとよいです。また、将来の進路選択につなげるには、関連する職業や利害関係、現状の課題などについて視野を広くし、捉えていくことが望まれます。
<b>就職活動準備</b>	学内の就職ガイダンスで得た情報について記入して下さい。その上で、今後の就職活動にとって必要な準備が何かを記入していきましょう。就職は大学受験と違い、客観的な点数で評価されるものばかりではありません。特に選考で重視される面接では、表情や会話での印象など応募先の主観的な評価によっても結果が異なります。選考側の視点に立った準備が望まれます。
<b>インターンシップ・就業体験</b>	インターンシップでどのような経験をし、どのような成果が得られたのか、記入して下さい。インターンシップは1年生から参加できるプログラムや学外にも多様な機会があります。積極的に参加し大学での学びや将来の進路選択に活かして下さい。ただし参加するだけでは活かすことはできません。事前学習として体験場所や仕事内容についての理解を進め「問い」を立て、体験を通じてその問いを検証して下さい。
<b>キャリア・就職関連セミナー参加</b>	大学や外部団体が主催するセミナーやガイダンス、講演会などに参加した場合、開催概要とともに学んだこと、気づいたことをまとめましょう。また、それを踏まえて、今後、取り組みたい課題を記入して下さい。
<b>その他</b>	「キャリアデザイン」の分野に関連して、上記の項目にあてはまらない内容、あるいは分類が全体的になるような目標や実践項目があれば記入して下さい。
<b>(6) パーソナリティ</b>	
<b>自分の長所と短所</b>	就職活動では自分の長所と短所について質問されることがあります。自分の長所と短所は何であり、長所を伸ばし、短所を改善するために努力したことを記入して下さい。箇条書きでも構いません。
<b>趣味の充実</b>	学業の分野に限らず、自分の趣味についてどれだけ深められたか振り返ってみます。昔から好きだったことその他、新しく趣味に出来たことについても記入してみてください。
<b>日常生活</b>	健康のため日頃から心掛けている習慣、学業以外のプライベートな生活時間を確保するための努力、あるいは将来の生活で役立つような知識やスキルを身につけるといった、自分が普段意識的に行っている事柄を記入します。
<b>運動・芸術等の取り組み</b>	体力づくりや芸術的の分野に対する理解について、何かしらの取り組みを行っていただければ記入します。
<b>その他</b>	「パーソナリティ」の分野に関連して、上記の項目にあてはまらない内容、あるいは分類が全体的になるような目標や実践項目があれば記入して下さい。
<b>(7) その他</b>	
<b>自由記述</b>	自分なりの視点から、独自の目標設定や実践した内容の記録を残したい事柄があれば、自由に記述して下さい。