# 全学キャリアデザイン教育・FD委員会 委員長 須藤 智

平成27年度後学期 学生による授業評価アンケート調査の 実施報告書「アンケート結果に応えて」の作成について(お願い)

日頃の授業改善への積極的な取り組みに敬意を表するとともに、授業アンケートへのご協力に感謝申し上げます。授業アンケートの結果についてですが、学生たちは、自分たちが回答したアンケートが教員にどのように受け止められたか、また、実際に今後の授業にどのように活かされるか、等に強い関心を持っています。本委員会ではアンケートを実施いただいた教員のみなさまに、アンケート結果を読んでいただいた上で「アンケート結果に応えて」を作成していただき、これをWeb 等で公表することを通じて学生の希望と関心に応えていきたいと思います。

ご多忙な時期ではございますが、下記の要領で平成27年度後学期に実施した授業アンケートに関する「アンケート結果に応えて」をご提出いただきますよう、よろしくお願いいたします。 (ただし、情報学部専門科目は 学部指定の書式・提出先のため、ここから除きます。)

記

#### 1. 作成方法

(1) まず、大学教育センターホームページ(以下)より「アンケート結果に応えて」記入用の文書ファイルをダウンロードしてください。

URL: http://web. hedc. shizuoka. ac. jp/?page\_id=117
\*ダウンロードできない方は、裏面の様式例にしたがい、ワードで作成願います。(A4:1枚)

- (2) ダウンロードしたファイルを開き、各項目を入力してください。
  - 所属部局
     氏名
- ③ 講義コード (封筒に記載されている 10 桁の番号)
  - ④ 講義名⑤ 開講曜日・時限
  - ⑥ 専門科目、全学教育科目の区分: どちらかを消してください。
  - (7) 授業回数: 実際に授業を行った回数 (試験・補講を除く)
  - ⑧ 休講回数·補講回数
- ⑨ 受講登録者数
- ⑩ 成績評価の際に注意した事項: 試験・レポート・出席の評価割合や特に重視した点などを記入してください。
- ① 授業アンケートに対する回答:「授業カルテ」の各データを自己分析した結果、授業評価アンケートの記述内容に対する回答(改善して欲しい点、付け加えて欲しい内容などに応えて)、よりよい授業をともにつくるために学生へ要望すること、授業回数の確保について(補講期間中に補講時間が確保出来なかった場合の理由など)。
- ② 次期授業に向けての拘負:今後の授業改善の方針、拘負など。
- ③ コメントペーパー等(掲示板、メールなど)の利用状況: 基本的に回数でお答えください。
- ※自由に箇条書きや文章で記入していただいて結構ですが、この「アンケート結果に応えて」作成の目的は学生への 説明ですので、内容はその点をご留意ください。

## 2. 提出方法

作成した原稿を、添付ファイル (Word 形式・PDF 形式) にして、Eメールで

kyouyou@adb. shi zuoka. ac. jp 教務課教育企画係宛に送付してください。

## (ただし、情報学部・人文社会科学部の専門科目は学部指定の提出先)

(メール送信ができない方は、FAX (054-238-5347) 又はプリントアウトしたものを学内便でお送りください。)

## 3. 原稿締め切り (厳守) 平成28年 4月28日 (木)

#### 4. 公開方法

全学教育科目については、大学教育センターのホームページで公開いたします。 専門科目については、各学部で対応いたします。

# 平成27年度後学期 学生による授業評価アンケート 「アンケート結果に応えて」

| 所属部局           |               |     |           |    | 氏  | 名  |          |                |    |  |   |
|----------------|---------------|-----|-----------|----|----|----|----------|----------------|----|--|---|
| 講義コード          |               |     |           |    | 講義 | 名  |          |                |    |  |   |
| 開講曜日·時限        |               | 曜日  |           | 時限 |    | 朝報 | 科目・全     | 目・全学教育科目(理系基礎含 |    |  |   |
| 授業回数           | 口             | 休講  | <b>距数</b> | 旦  | 補押 | 数  | 回        | 受講登            | 録者 |  | 人 |
| 成績評価に際         | し注意した         | 軻   |           |    |    |    | <u>.</u> |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
| 授業アンケートに対する回答: |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
| 次期授業に向い        | ナケの均角         |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                | ) (*) 小区兵     | •   |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
|                |               |     |           |    |    |    |          |                |    |  |   |
| コメントペーノ        |               |     |           |    | 回  |    |          |                |    |  |   |
| メールな           | <b>にど)の利用</b> | 狀況: |           |    | ഥ  |    |          |                |    |  |   |